贵州省“十四五”农村人力资源 开发规划

目 录

第一章 发展基础	1
第一节 政策体系初步形成.....	2
第二节 农民全员培训成效明显.....	2
第三节 农民职业教育成果丰硕.....	3
第四节 高素质农民队伍不断壮大.....	3
第五节 农民就业创业形势持续向好.....	4
第二章 面临形势	4
第一节 当前机遇.....	4
第二节 面临挑战.....	5
第三节 形势研判.....	6
第三章 总体要求	7
第一节 指导思想.....	7
第二节 基本原则.....	7
第三节 主要目标.....	9
第四章 主要任务	12
第一节 持续提高普通劳动力素质技能水平.....	12
第二节 稳步推进技术技能型劳动力质量.....	15
第三节 不断扩大农业生产经营人才队伍规模.....	18
第四节 重点关注农村产业发展人才开发工作.....	20

第五节 加快培养乡村公共治理人才队伍.....	22
第六节 着力加大农村储备人力资源开发力度.....	24
第七节 探索建设农村人力资源考核评价体系.....	25
第八节 提升本省农村人力资源开发服务能力.....	28
第五章 保障措施.....	31
第一节 加强制度建设，形成政策体系.....	31
第二节 强化工作责任，狠抓任务落实.....	32
第三节 完善考核机制，推动规划实施.....	33
第四节 加强舆论宣传，营造良好氛围.....	34

农村人力资源是乡村人才振兴战略的重要依托，开发农村人力资源是实现乡村劳动力素质提升与全面发展的根本路径，推动农村人力资源开发工作是深入贯彻落实习近平总书记关于推动乡村人才振兴重要指示精神的必然要求，大力推动农村人力资源开发是我省构建人才工作大格局的重要基础。为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快推进乡村人才振兴的意见》，在乡村振兴战略背景下充分发挥人的关键作用，在高质量发展统领下充分发挥人的资源优势，在全省人才工作大格局下努力实现人的全面发展，特制定本规划。

第一章 发展基础

“十三五”期间，是贵州历史上经济社会大踏步前进，实现后发赶超的重要时期，也是全省坚持优先发展农业农村，推动农村产业革命，决战决胜脱贫攻坚，“三农”形势持续向好的关键时期。五年来，在党中央、国务院的亲切关怀下，在省委、省政府的正确领导下，各级各部门坚持以脱贫攻坚统揽全省经济社会发展全局，紧紧围绕农村教育、培训、就业等重点工作，着力提升农民整体素质和技能水平，为全省统筹抓好疫情防控、脱贫攻坚和经济社会发展，扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，夺取脱贫攻坚决胜战、疫情防控阻击战、经济发展保卫战、“十三五”收官战重大胜利奠定了坚实的智力支持和人才保证。

第一节 政策体系初步形成

“十三五”期间，我省先后出台了支持农村人力资源开发工作的系列重要政策：《贵州省农村青壮年劳动力规范化技能培训实施方案》《贵州省农民全员培训三年行动计划（2019-2021年）》《贵州省精准推进贫困劳动力全员培训促进就业脱贫工作方案》《贵州省支持职业教育发展若干措施》《贵州省新型职业农民认定指导意见》《贵州省职业技能提升行动实施方案（2019-2021）》《关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》等，初步形成了以农民全员培训为主要抓手，持续激发劳动者内生动力，促进就业创业和脱贫增收的农村人力资源开发政策体系。

第二节 农民全员培训成效明显

“十三五”期间，我省不断探索改进提升农村劳动力培训的有效模式和方法，在实践中不断健全完善农民全员培训的外延和内涵，先后开展了农村青壮年劳动力规范化技能培训、农村贫困劳动力全员培训、农民全员培训三年行动计划、建立贵州省实名制培训信息管理平台等系列卓有成效的工作，初步形成了全省“任务统一分配，工作统一部署，资金统一安排，目标统一考核”的农村人力资源全员培训工作格局。经过五年的努力，全省农村劳动力培训的阶段性成效正在显现。“十三五”期间，共完成农村劳动力培训 352.73 万人，培训后实现就业创业人数 199.21 万人，其中，完成贫困劳动力培训 188.20 万人。

第三节 农民职业教育成果丰硕

“十三五”期间，组织优质职业院校面向深度贫困地区每年开办 200 余个全免费订单职业教育精准脱贫班，共招收贫困学生 2.25 万人。实现全省 120 万农村建档立卡贫困户“1 户 1 人 1 技能”全覆盖。创新进村入户培训、工学结合订单培养，实行“培训→实践→再培训→再实践+创业辅导”“研学产销”一体化、农业技能“师带徒”等培训模式，围绕全省贫困村产业发展需求实施致富带头人培训工程、贵州“十大扶贫产业”实施贫困人口农技培训等，服务贫困地区和贫困群体年培训近 10 万人次。中高职毕业生省内就业率由 10 年前的 30% 上升到 70%。

第四节 高素质农民队伍不断壮大

“十三五”期间，我省以农业产业发展为立足点，以提升生产技能和经营管理能力为主线，不断增加高素质农民的数量，持续提高农民的科学文化素质和技能水平，加速提升参训农民的职业化能力，造就了一批爱农业、懂技术、善经营的高素质农民队伍，为我省脱贫攻坚、农村产业革命提供了人才支撑，也为我省农村产业发展、实施乡村振兴战略注入了新的活力。“十三五”期间累计投入全省高素质农民培育（新型职业农民培育）培养工程资金 33850 万元，培训总人数 10.96 万人。

第五节 农民就业创业形势持续向好

“十三五”期间，全省农村劳动者就业渠道不断拓宽，就业服务机制不断健全，脱贫攻坚机制体制不断完善。大力实施劳务就业扶贫，通过搭建劳务就业大数据平台，建立贫困劳动力数据库、劳务就业岗位数据库，精准掌握劳务就业基本情况，精准促进人岗匹配。全省易地扶贫搬迁安置点建成 771 家就业创业服务中心，开展就业创业服务 56.05 万人次。认定 2757 家就业帮扶车间（基地），吸纳就业 21.94 万人，其中贫困劳动力 5.43 万人。全省建档立卡贫困劳动力 403.23 万人，已就业创业 379.95 万人；已搬迁劳动力 96.5 万人，就业创业 88.68 万人。以创建国家级、省级电商示范县为工作抓手，采取在线和线下相结合的形式，针对建档立卡贫困户、返乡农民工、农村创业青年等群体，在商务进农村综合示范县项目中，安排专项资金对电商培训予以支持。五年来，全省通过电商培训，从农产品产销对接、消费扶贫、流通基础设施、市场体系建设、电商扶贫、家政服务 etc 商务扶贫领域带动就业 11.53 万人次。

第二章 面临形势

第一节 当前机遇

习近平总书记关心贵州发展、情系贵州人民，尤其关注我省“三农”问题，为我省农村人力资源开发提供了强大动力。“十

四五”伊始，党中央国务院布局出台《关于加快推进乡村人才振兴的意见》，为我省农村人力资源开发描绘了清晰的制度框架。我省历来重视农村劳动力的全面发展问题，农村人力资源开发的政策体系初步搭建、政策成效形成积淀，为规模化开发农村人力资源提供了良好的制度保障。“构建人才工作大格局、推动人才大汇聚、实施重点人才倍增计划”是“十四五”期间我省发展的重要方略，农村人力资源是振兴乡村人才、实现乡村振兴的关键基础，未来五年正是我省农村人力资源开发的关键时期。因此，“十四五”布局农村人力资源开发是加速推进我省乡村人才振兴、高质量推进乡村振兴的历史最佳机遇。

第二节 面临挑战

我省当前农村人力资源的总体情况是：

第一，主力劳动力总量相对较大，仍有一定的增长空间，但从事农业的劳动力流失速度正在增加，如何在巩固脱贫攻坚成果的同时，稳步提高本省农村劳动力数量需要进一步深入讨论。

第二，农村人力资源培训面大，但受到劳动力自身素质和受教育程度的影响，造成技术技能掌握情况总体较差，如何在“十四五”期间持续提高本省农村劳动力素质值得进一步深入研究。

第三，农村人力资源底数不清晰，主要体现在没有形成明晰的农村人力资源开发梯度，缺乏明确的分类标准，技术技能评价

考核的指标体系缺失，如何在未来五年构建起符合本省实际的农村人力资源分级分类考核评价体系值得进一步深入探索。

第四，国家层面和省级层面关于农村人力资源开发的政策内容较多，但尚未形成专业化、规模化、效益化的政策体系，没有专门针对农村人力资源开发的专业指导和系统管理，加之我省人力资源开发水平较低，农村人力资源开发的投资主体单一等因素，如何在今后一个时期搭建起我省农村人力资源开发体系值得进一步深入实践。

第三节 形势研判

我省在“十四五”开局之年率先谋划布局农村人力资源开发是深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，践行主动担当作为、勇于开拓创新的具体体现。要深刻认识到农村人力资源开发对于我省统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要意义；深刻认识到在当前我省所处的战略发展机遇期内，谋划布局、决策实施农村人力资源开发对于实现新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化等全省重点任务的重要作用。全省上下要牢固树立“乡村振兴，关键在人”的总体意识，抢抓机遇、迎难而上，开拓创新、锐意进取，用高质量的农村人力资源开发推动高质量的乡村振兴。

第三章 总体要求

第一节 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记视察贵州重要讲话精神，深入贯彻落实省委十二届八次、九次全会精神，坚持统筹推进“五位一体”和“四个全面”战略布局，始终坚持不断加强党对农村人力资源工作的全面领导，坚持将发展农业农村和农村人力资源开发放在优先位置，以乡村振兴和构建人才工作大格局战略为核心，以高质量发展统揽农村人力资源开发工作，贯彻新发展理念，构建新发展格局，抢抓新发展机遇，为贵州全面开启社会主义现代化建设新征程，围绕“四新”主攻“四化”提供强有力的人力资源保障。

第二节 基本原则

坚持党的领导和优先发展的原则。坚持党的全面领导，全面推进构建人才工作大格局战略，全力推动乡村人才振兴。将农村人力资源开发工作摆在优先发展的更高位置，纳入党委人才工作的总体部署。充分发挥“人”的核心资源作用，把资源效益作为开发重点，确保农业与二三产业融合发展需要的农村人力资源优

先开发、制度优先创新、投资优先保障、结构优先调整。

坚持改革创新和统筹协调的原则。认真总结过去我省农村人力资源开发工作及相关领域的经验和成效，在制度体系、工作机制、政策措施、服务配套、保障投入上攻坚克难、改革创新；加强部门间的统筹协调，在工作谋划、整体部署等方面加强衔接沟通、整合协调和改革创新，确保规划期内建成高质量的农村人力资源开发体系，围绕推进农业现代化构建高质量发展乡村建设体系的工作目标，盘活农村人力资源存量、扩大农村人力资源增量、提高农村人力资源质量，全面推进我省乡村人才振兴。

坚持政府主导和有机整合的原则。明确政府在农村人力资源开发中的主导作用，合理规划各类教育培训资源，积极引导优质企业参与我省农村人力资源开发，激发社会各界活力，形成资源共享、整合有力、目标统一、方法明确、保障有力的农村人力资源开发工作机制。

坚持以人为本和实用发展的原则。不断增强做好农村人力资源开发工作的责任感和紧迫感。注重在劳动和生产实践中开发人力资源、提升劳动力质量。强化农村人力资源的培养、服务、评价、激励等各环节机制。促进农村人力资源开发扩大规模、提高素质、优化结构，不断推动农村劳动力向人力资源方向转换，不断推动农村人力资源向人力资本和人才资源的方向迈进。

第三节 主要目标

到 2025 年，我省农村人力资源开发的目标任务是：按照围绕“四新”主攻“四化”总体要求和思路，以全面促进农村经济社会发展和农业现代化为目标，实现农村人力资源总量整体增加、素质不断提高；农村人力资源开发的政策体系和制度机制更加健全，配套措施更加完善，有利于农村劳动力成长和资源作用充分发挥的环境不断优化；加强对农村基础教育、职业教育的投入，整合教育培训资源，拓宽教育培训途径，提高教育培训水平，建立与农村经济社会发展相适应的农村人力资源开发体系；社会各方面力量积极支持、共同参与农村人力资源开发工作的氛围逐步形成，乡村人才振兴的工作格局不断完善和加强。

——**农村人力资源开发能力不断提升。**建立起符合本省农村劳动力发展的人力资源开发梯度，充分发挥教育和培训在人力资源开发中的主阵地、主渠道作用，形成推动贵州产业发展和农村职业教育、农民职业培训发展新机制。增强农村职业教育和农民职业培训的投入，完善教育培训基础设施建设，加大师资培养力度。建立农村人力资源开发工作机制和数据库，积极推进农村人力资源市场和服务平台建设。

——**农村人力资源规模和质量不断增强。**围绕全面推进乡村振兴的需要，全方位开发本省农村人力资源，扩大资源总量、提

高资源质量、优化资源结构。持续扩大农村普通劳动力培训的广度和深度，全面提升技术技能型劳动力的质量，建立培养农村生产经营型人才的长效机制。以培养农村二三产业人才为重点，建立健全农产品经理人培训制度，积极培养农村旅游文化人才，提升农村养老服务人才质量，扩大农村现代物流实用技术人才队伍，大力开展巾帼培训等专项计划。

——**农村人力资源开发机制不断优化。**建立党委统一领导下的新时期农村人力资源开发工作机制。加强政策设计，建立农村人力资源分级分类评价制度、技术技能考核评价制度、教育培训考核评价制度。建立健全我省政府表彰和社会激励相结合的农村优秀人力资源的表彰奖励体系。提升农村人力资源公共服务水平。

——**农村人力资源开发成效不断显现。**通过高质量推进农村人力资源开发，促进全省农村劳动力科学文化素质不断增强、劳动技能不断提升、高质量就业不断实现、创业带动就业不断涌现。建立健全劳动者终身教育培训制度。促进农村劳动力就近就地就业和创业。积极优化农村人力资源开发外部条件，提升农村转移劳动力就业稳定性和质量，大力增加本地就业岗位。引导和鼓励高校毕业生面向农村基层就业创业，鼓励各类人才到农村就业创业。

专栏1 贵州省“十四五”农村人力资源开发主要指标

指标名称	2020年 完成数	“十四五” 规划目标	牵头单位	属性
开展农村劳动力综合素质培训（万人次）	1000	每年500	省人社厅	预期性
开展农村劳动力职业培训（万人次）	80	每年80	省人社厅	约束性
高素质农民培育工程（万人）	2	累计10	省农业农村厅	预期性
农村实用人才（万人）	109	累计138	省农业农村厅	约束性
农村经济人（人）	-	累计1000	省商务厅	约束性
农村旅游人才（万人）	-	累计3.5	省文旅厅	约束性
农村初中毕业生中职、技工院校就读率 ¹ （百分比）	-	达到100	省教育厅	预期性
农村高中毕业生高职就读率 ² （百分比）	-	达到100	省教育厅	预期性
实现农民工返乡创业就业（万人）	20	每年20	省人社厅	约束性

¹ 指标解释：农村初中毕业生中职、技工院校就读率是指未升入普通高中的初中毕业生就读中等职业学校和技工学校的比例。

² 指标解释：农村高中毕业生高职就读率是指未升入普通本（专）科院校的高中毕业生和未稳定就业的中职毕业生就读高职院校的比例。

第四章 主要任务³

第一节 持续提高普通劳动力素质技能水平

持续提高一般劳动力的科学文化素质。对 16 至 65 岁非在校

³ 根据我省实际情况，本规划中“农村人力资源”是指：年龄在 16-65 周岁、具有一定体力、智力和技术技能、常住我省农村地区（半年以上），当前从事或未来即将从事农业及相关产业发展的劳动者，以及已经或即将由本省农村地区转移到城市（省内外）长期（三个月以上）务工的劳动者的总和。主要分为普通劳动力、技术技能型劳动力、农村实用人才、二三产业发展人才和新成长劳动力等。**普通劳动力**包含一般劳动力和主力劳动力，其中一般劳动力是具有一定体力和智力、能够从事简单农业工作的群体；主力劳动力是具有一定技术技能，能够从事有一定技术技能要求的工作，实现能就业、能增收的群体。**技术技能型劳动力**包含高素质农民和经过就业技能培训的农民工，高素质农民是有文化、懂技术、善经营、会管理，能够促进农业转型升级、农村持续进步、农民全面发展的群体；经过就业技能培训的农民工是指在省内或省外通过就业技能培训的属于本省户籍的农村劳动力，能在参训后获得较为稳定工作的群体。**农业生产经营人才**包含农村实用人才和农村实用人才带头人，其中，农村实用人才特指具有一定知识和技能，为农村经济发展提供服务、做出贡献、起到示范和带头作用的群体；农村实用人才带头人特指新型农业经营主体负责人、返乡下乡创业人员等组织和带领农民群众发展致富的带头人，这一群体具有留得住、用得上、素质高、有产业、有资金、有项目、有致富带富能力等特点。**产业发展人才**是由种养大户、家庭农场主、农民专业合作社、小微农业企业、农业社会化服务组织等新型农业经营主体及经营管理骨干、农村创新创业带头人、返乡创业农民工、农产品加工销售流通体系人才、乡村工匠、健康养老产业人才组成的群体。**乡村公共治理人才**是由农村文化旅游体育人才、农村社会工作人才、儿童主任、“大学生培育计划”的培育对象组成的群体。**新成长劳动力**是常住农村地区，年龄在 16-24 岁之间，达到劳动年龄、在社会初次择业就业，由即将完成义务教育的学生、部分因个人原因未完成义务教育的学生和中考、高考后未继续升学学生、退役军人以及少数回乡就业的大学生组成的群体。

生、具有劳动能力但文化素质较低的农民，以新时代大讲堂和农民讲习所为主要平台，依托乡镇中心学校、乡村夜校等，加强思想和道德教育，广普开展基本科学文化常识教育；通过村民大会、专题讲座、组织观看专题片、到农户家中宣讲等各种方式开展感恩教育。从教育和培训上健全完善防止返贫动态监测和帮扶机制，注重扶志与扶智相结合，建立正向激励机制，树立勤劳致富的正能量典型，让脱贫群众学有榜样、赶有方向，促进形成自强自立、争先发展的精神面貌，切实增强脱贫人口发展的内生动力。继续对有汉语言障碍的少数民族地区群众开展国家通用语言文字教育和普通话专项培训，提高少数民族地区农村劳动力普通话交流运用能力。每年组织农民积极参加“农民科学素质网络大赛”，依托农业龙头企业、合作社、帮扶车间等用工主体大规模开展短平快农业种植养殖技术培训和各类职业技术技能培训，帮助农村劳动力不断适应全省农业产业发展需要，巩固提升农业劳动技能。

继续实施农村主力劳动力“全员培训”工作。围绕“一县一业、一乡一特、一村一品”和“一坝一业”，采取“短期+长期”的培训方式，大力开展符合我省十二大特色优势农业产业发展需要的种植、养殖技术培训；按照“先富带后富”的基本理念，基本形成“教育培训+创业服务+政策扶持+带动致富”的“四位一体”创业致富带头人培育体系；以产业划分为依据，初步区分农

村劳动者个性化和匹配地方产业发展需求，为农村劳动力规划技能普及路线。针对从事农业产业及初加工的农民，采取机构送教下乡、在田间地头、工厂车间开展短平快实用技术培训等方式，帮助更多农村主力劳动力掌握地方农业产业改革需要的种植养殖技术和配套的农业产业初加工技术。

不断深化全省农民工的就业技能培训工作。加大我省“春潮行动”的实施力度，针对全省农民工，含外出务工劳动力、每年新成长劳动力，特别是脱贫家庭农村低收入家庭、易地搬迁劳动力和农村初高中毕业未升学青年，通过中长期职业技能培训或长期技工教育，培养成获得初级职业技能水平及以上（中级、高级）的技能劳动者。充分利用人力资源企业的资源优势，有针对性地面向我省和东部地区企业用工需求开发培训和教育课程，在拓宽培训内容的基础上，加深技能掌握的培训力度；开发优质培训和教育内容，满足农民工对技术技能学习的实际需求，积极引导外出务工人员接受远程培训，出台相关政策宣传引导更多农民工返乡参训。针对省内外企业用工需求和刚刚脱贫的劳动力特点，以制造业、建筑业、服务业、旅游业、民族手工业、农业产品销售等就业容量大的行业用工需求为重点广泛开展培训。“十四五”期间，每年开展农民工技能培训不少于 50 万人次。

专栏 2 农村普通劳动力素质提升“四普”工程

实施读写计算“普学”工程。依托新时代农民讲习所、乡镇中心校、乡村夜校等平台，广泛发动中小学教师、驻村干部、大专院校学生志愿者等，对不识字、识字较少、不会写字等脱贫群众进行读、写、算等教育培训，使他们能认识生活中的常用汉字，会写日常使用便条，掌握基本文化常识，提高融入现代社会生活的能力。

实施基本政策“普及”工程。通过村民大会、专题讲座、组织观看专题片、到农户家中个别讲解等方式，对脱贫群众开展感恩习近平总书记、感恩党中央、永远跟党走宣传和教肓，开展与群众息息相关的就医、资助、务工、子女就学等方面的政策法规宣讲，使他们知道自己享有的权利和应尽的义务，帮助他们掌握相关事宜的办理程序和要求。

实施基本技能“普训”工程。推进低收入劳动力职业技能培训，鼓励职业院校配合人社、乡村振兴等部门开展脱贫劳动力全员培训，配合组织新型职业农民、农村转移劳动力接受职业教育和职业技能培训。充分利用职业院校校舍、师资和实训基地开展各类脱贫劳动力培训，形成一批“手上有茧、脚上有泥、心中有民”的培训教师队伍。

实施双语培训“普推”工程。广泛发动农村懂当地民族语言的中小学教师、大学生志愿者等双语人才，对有汉语言障碍的少数民族群众实施国家通用语言文字教育，对不具备普通话沟通能力的青壮年农民进行专项培训，提高少数民族地区新增劳动力的普通话沟通交流和运用能力，提高少数民族困难群众的就业竞争力。

第二节 稳步推进技术技能型劳动力质量

显著提升高素质农民队伍质量。走“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效”的乡村振兴之路，培养有文化、懂技术、善经营、会管理的经营管理型、专业生产型、技能服务型高素质

农民，是当前我省农村人力资源开发的一项重要目标。把制度建设贯穿高素质农民发展、培养全过程，从能力提升通道、创业就业支持、社会保障体系等方面不断完善促进高素质农民全面发展的政策体系。在有条件的情况下，着力稳定并持续加大省级财政对高素质农民培育的支持力度，加快出台一批符合我省农业农村实际的项目资金管理办法、基地认定管理制度等配套措施，确保高素质农民培育与促进产业布局和人才供应相配套的目标实现。逐步在高素质农民培育工程的基础上建立监督反馈机制、评价考核机制、竞争淘汰机制、遴选甄别机制。发挥政府引领作用，注重统筹利用高素质农民试点示范基地、涉农单位、农业院校、科研院所、专业技术协会、龙头企业、合作社等培训资源，通过政府购买服务、市场化动作等方式，进一步健全完善“专门机构+多方资源+市场主体”培育体系。

推动高素质农民学历教育提质增效。鼓励职业院校减免参学农民学杂费，支持更多高素质农民积极提升学历层次。培养一大批接受学历职业教育、具备市场开拓意识、能推动农业农村发展、带领农民增收致富的高素质农民，形成一支“永久牌”乡村振兴带头人队伍。创新机制推动高素质农民培训与职业教育有效衔接，探索实现高素质农民培训与职业院校学习的学分认定，依托高素质农民培育计划举办高端人才培养班，鼓励培训机构组建学历提升班次，组织有学历需求的参训人员与职业院校对接，建立

培训课时与学分转换机制，形成一体化人才培养格局。

加大高质量农民职业技能培训力度。针对农民工成长为新市民以及乡村振兴战略对劳动技能型人才的实际需求，要在职业技能提升行动的基础上，统筹协调农民工工作协调机制成员单位，大规模开展农民工培训，建立面向全省农民工（含外省在黔农民工）输出地与输入地相结合的普惠性免费职业技能培训制度、培训激励制度，加大宣传力度，扩大培训范围，提高培训质量。组织开展形式多样的新市民培训，提高农民工综合素质，增强农民工融入城市能力。大规模开展符合农民工劳动技能需求和具有我省地方特色的专项职业能力标准建设和培训考评工作，高质量推进评价工作，强化评价过程质量监管，确保农民工技能获取水平的“含金量”。

专栏 3 开发技术技能型劳动力

高素质农民队伍培育工程。“十四五”期间，每年新培育经营管理型、种养大户等专业生产型和从事生产经营性服务的技能服务型高素质农民 2 万人。

高素质农民示范项目建设工程。建设省市县三级农民教育培训基地，立足当地、面向全省，分产业、分区域开展高素质农民试点示范基地和试点示范县建设，力争“十四五”期间建设 25 个高素质农民试点示范基地项目，培育开发 22 个农民培训较好的试点示范县。注重示范基地和示范县在拓宽高素质农民培训面和提升高素质农民培训效果中的作用，从培训项目中选拔出更多优秀学员作为农村实用人才的培

养对象。

“贵州技工”品牌工程。大规模多层次高质量地开展职业技能培训，打造“贵州电工”“贵州焊工”“贵州家政”等系列“贵州技工”特色职业技能培训品牌，加快培育具有区域优势、技能优势和品牌优势的“贵州技工”技能人才队伍。“十四五”期间，每年开展中长期职业技能培训不少于20万人次，取得证书劳动者数量逐年递增。

第三节 不断扩大农业生产经营人才队伍规模

扩大农村实用人才队伍。紧紧围绕巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴、推进新型城镇化和农业现代化的实际需要，以增加总量、改善结构、提高能力为目标，“十四五”期间培养造就一大批适应我省农村经济社会发展要求的生产型、经营型、技能型、服务型各类实用人才。在农民全员培训、高素质农民培训的基础上，不断加强各行业主管部门农村培训项目整合力度，挖掘遴选农村实用人才后备人选。坚持各类农村教育统筹协调，建立健全县乡村三级农村教育培训网络，充分发挥农广校、农村中小学校、职业院校、国家开放大学和农村党员干部现代远程教育系统等教育培训资源在农村实用人才培养中的主渠道作用。积极利用村级组织活动场所开办农民夜校、开展农业实用技术讲座和文化知识培训。支持并鼓励农村实用人才兴办家庭农场、农民专业合作社、农村专业技术协会、农业小微企业、农业社会化服务组织。深入推进家庭农场经营者培养，完善项目支持、生产指导、质量管理、

对接市场等服务。

发挥农村实用人才带头人的引领作用。坚持“人才兴农”“人才强农”原则，加大对致富带头人、科技带头人、经营带头人等优秀农村实用人才的培养力度，重点培养一批长于经营、精于管理、勇于创新、能够带领群众致富的复合型人才，激励引导更多农民践行“普通劳动力→高素质农民→农村实用人才→农村实用人才带头人”的成长路线。实施农村实用人才带头人素质提升计划，推行“龙头企业+合作社+农户”方式，重点加强对农业专业大户、农民经纪人和农民专业合作社、专业技术协会、产业化龙头企业负责人培养，提高他们的科技意识、市场意识和经营能力，支持他们成为企业家和各领域专家。鼓励并支持农村实用人才带头人参加职称评审、技能等级认定。力争“十四五”期间在我省培养出一支留得住、用得上、素质高、范围广、数量足、有致富带富能力的农村实用人才带头人队伍。

专栏4 农村生产经营人才队伍建设工程

建立培养农村实用人才的长效机制。通过举办专题培训班、经验交流会、外出参观考察、聘请专家授课等多种形式，不断提升农村实用人才创业富民、乡村发展与治理、职业技术等各方面能力。有计划输送文化程度较高、有一定经营基础、市场意识和创业能力强的农村青年，到高等学校、科研院所和各类龙头企业学习锻炼，提高他们的综合素质和能力。

加快省级农村实用人才培训基地建设。不断改进我省农村实用人才培养模式，力争通过基地项目培养造就一批能够引领一方、带动一片的农村实用人才带头人。

积极争取农村实用人才培训的资金支持。在有效运用中央财政专项资金的前提下，积极向中央争取资金支持，力争在“十四五”期间持续增加农村实用人才培训省级配套资金，确保我省农村实用人才队伍建设在规模素质、基地项目、奖励扶持等方面都有显著提升。

第四节 重点关注农村产业发展人才开发工作

建立健全农村经纪人培训制度。加强对农村经纪人的培训管理，要将农村经纪人作为服务乡村振兴的重点人员去构建我省乡村服务人才的培育体系，依托供销合作社较为健全的体制、机制，积极采取措施扶持和培养经纪人，因地制宜发展壮大农村经纪人队伍。实施农村经纪人信用分类管理，提高经纪人守法诚信经营意识。适当放宽我省农村经纪人准入门槛，对确有能力、业绩出众的人员实施聘用考核。持续壮大农村经纪人队伍，培育稳定的农村经纪人 1000 名以上。

充分挖掘乡村工匠。充分挖掘本土乡村工匠、手工艺人等能工巧匠，通过设立名师工作室、大师传习所等，传承发展传统技艺。鼓励高等学校、职业院校开展传统技艺传承人教育。在传统技艺人才聚集地设立工作站，开展研习培训、示范引导、品牌培育。支持鼓励传统技艺人才创办特色企业，带动发展乡村特色手工业。深度挖掘培养乡村手工业者、传统艺人，帮助他们在生产

中应用科技、传播科技，在产品销售中学会应用互联网、二维码、品牌营销等方式，拓宽农产品销售途径，提高农产品附加值。

扩大农村现代物流实用技术人才队伍。围绕我省农产品市场流通体系建设工程，建立城乡双向流通机制，持续扩大城乡消费市场，加快实现农村传统商贸流通企业线上和线下融合，不断壮大辐射全省、衔接上下游、联通省内外农产品市场，促进工业品下乡和农产品进城双向流通。加大农村商贸流通人才培育力度，强化农产品产销对接、质量认证与技术检测、品牌推广与运营、新媒体营销等重要能力培养。实施“黔货出山”行动，大力发展农村电子商务，顺应网络化、数字化、智能化发展趋势，加大农村直播销售型人才的挖掘和培训力度。围绕打造贵阳大都市物流核心圈及全省现代物流空间布局，加大农村“快递小哥”培训力度，努力造就一大批农村现代物流实用技术人才。

大力开展巾帼培训计划。加大农村女性培训力度，加强省、市、县、乡四级联动，要在“三女”培训的基础上，聚焦“三有”人群，即“有一定文化、有一些技术、有一点能力”的女性群体，开展家政服务、康养护理、育儿教育、个人综合素质提升等培训内容。要充分考虑农村女性的家庭状况、教育背景、受众水平等因素，积极发展适合女性特点、发挥女性专长的职业培训，结合区域发展的特色需求，有针对性地对当地妇女进行民族、民间特色手工艺的连片培训，切实提高农村女性劳动力的职业技能水平。

第五节 加快培养乡村公共治理人才队伍

积极培养农村文化旅游体育人才。加快农村文化基础设施建设，构建农村公共文化服务体系，促进农民讲习所、农村文化大院、文化中心户发展，建设一批有利于农村文化人才成长和发挥作用的有效载体。采取有力措施，积极培养民间艺人、文化能人、文化经纪人等农民文化骨干。培育乡村旅游村寨和乡村旅游区的农民具有一定的旅游管理和服务技能。筹建贵州文化旅游职业学院、贵州山地户外运动学院，加强对乡村旅游相关学科建设。到2025年，全省旅游业人才队伍规模达到3.5万人。积极扩大乡村体育的社会影响力，加强农村社区健身指导骨干培训，鼓励运动员、教练员、体育专业师生、体育科研人员参与乡村体育指导志愿服务。

加强农村养老服务人才质量。按照《养老院院长培训大纲(试行)》要求开展农村敬老院院长、农村社区养老服务机构负责人等管理人员培训工作，提高管理人员法规政策水平和职业素养。对农村养老机构养老护理人员开展生活照护、基础照护、康养服务、心理支持、照护评估等方面的技能技术培训。对培训合格的养老护理人员进行职业技能鉴定，引导养老护理人员参加继续教育，不断提高农村养老机构设施养老护理持证人员比例。支持养老护理知识技能进家庭、进社区活动，为农村失能老人家庭护理人员开展照护知识和技能培训，逐步将失能老人子女亲属吸纳到

养老护理人才队伍。

高校毕业生基层项目计划。实施“三支一扶”计划、万名大学生志愿服务西部计划、特岗教师计划等基层服务项目。落实完善机关事业单位定向招录（招聘）政策，每年公务员四级联考中10%—15%招录计划定向招录基层服务项目人员，事业单位公开招聘时拿出部分岗位招聘基层服务项目人员。对艰苦边远地区县以下基层单位服务期满且考核合格的基层服务项目人员，可通过直接考察的方式择优聘用到服务地乡镇事业单位。严格执行全省城镇全面放开落户限制和全面实施贵州农村籍大中专院校学生来去自由的户口迁移政策，确保高校毕业生流动自由。

加强农村社会工作人才队伍建设。继续将本省社会工作资源和人才向农村地区倾斜，加快推动乡镇社会工作服务站建设，加大政府购买服务力度，吸引社会工作人才提供专业服务，大力培育社会工作服务类社会组织。加大本土社会工作专业人才培养力度，鼓励村干部、年轻党员等参加社会工作职业资格评价和各类教育培训。加强乡村儿童关爱服务人才队伍建设。通过项目奖补、税收减免等方式引导高校毕业生、退役军人、返乡入乡人员参与农村社区服务。大力倡导志愿服务精神，鼓励和动员农村党员、村民代表、驻村单位人员和有一技之长农村居民参加志愿服务。大力培育发展环境保护、文化体育、科技信息、互助帮扶等公益性社会组织和志愿者队伍，建立和完善针对老年人、留守妇女儿

童、残疾人、困难家庭的农村社区支持、关爱和互助体系，逐步形成全方位、制度化的志愿服务机制。

积极提升农村社区工作者能力。优先从农村致富能手、退役军人、外出务工经商返乡人员、专业合作社负责人、乡村医生、乡村教师、大学毕业生中培养选拔农村社区工作者，以团结组织农村群众、推动农业农村发展为主要内容，围绕推进基层治理现代化建设，实施乡村振兴战略，提升基层服务能力等重点，深入开展多层次、多形式、多途径的分级培训，逐步提高农村社区工作者发展经济能力、群众工作能力、依法办事能力、公共服务能力、化解矛盾能力，着力提高农村社区干部素质，提升农村治理水平，为加快农业农村现代化、推进基层治理体系和治理能力现代化提供坚强保证。

第六节 着力加大农村储备人力资源开发力度

着力实现农村职业教育提质增效。把农村职业教育放在贵州教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置，不断加大中等职业教育在农村职业教育中所占比重，不断加强其基础性地位，持续扩大面向农村招生规模，力争实现未升入普通高中的初中毕业生全部就读中等职业学校和技工学校。高质量发展普及专科高职教育，力争在“十四五”期末实现未升入普通本（专）科院校的高中毕业生和未稳定就业的中职毕业生全部就读高职院校。

探索建立全民终身学习职业教育培训体系。形成推动贵州产业发展的职业教育发展新机制，构建全民终身学习的职业教育培训体系，紧扣三大战略行动和新型城镇化高质量发展需求，面向新型工业化、新型城镇化、农业现代化和旅游产业化的“四化”目标，培养培训“黔匠”人才，全省职业院校每年定向培养输送8万名技术技能人才，开展相关产业职业技能培训20万人次。

专栏5 农村新成长劳动力职业教育体系建设计划

推动农村职业院校的培养目标调整，统筹农村职业教育治理，建设完善职能清晰、权责明确的农民职业教育体系建设的管理体系。服务乡村振兴战略，围绕高质量发展乡村建设体系的需要，加大涉农院校优化专业调整，加大对我省中职、高职和本科院校涉农专业发展和学生助学的支持力度，面向农业现代化，持续加大我省十二大农业特色优势产业、林业产业和林下经济等相关专业，大力培养现代农业专业人才、经营人才、技能人才。到2022年，全省中等职业学校办学条件达到国家设置标准，“十四五”期间中职在校生规模稳定在60万人以上。全省农村新成长劳动力在进入劳动力市场前可通过3至5年的专业学习，熟练掌握1至2门职业技能，切实提高农村劳动力技能水平，促进高质量就业。

第七节 探索建设农村人力资源考核评价体系

探索建立农村人力资源分级分类评价指标体系。基于综合性、科学性、可比性、可行性、关键性原则建设农村人力资源分级分类评价体系。科学制定评价指标体系和评审办法。探索建立

健全我省农民工职业技能等级评价体系和农产品行业内部职业技能等级评价认定工作。大力弘扬劳模精神和工匠精神，鼓励支持各地方根据自身发展的实际需求开展农村技能人才的评价工作，采取技能人才申报、行业协会或企业推荐、专家评审、行业主管部门认定或以赛代评的方式，分系列评选一批政治品德好、技能水平高、企业认可度高、社会影响好的技能人才。充分利用农村人力资源数据库的优势，从年龄、性别、身体状况、受教育程度、政治品德、技能水平、企业认可度、社会影响等因素，从人力资源开发效益的角度，提出不同等级农村人力资源的评价指标体系。对我省农村人力资源进行分类分级认定。针对农民工群体，要按照国家职业分类及职业技能标准进行从业类别的划分；针对常住本省的农村人口，要根据国家农产品分类的大类标准进行专业类型的划分。

加大农村优秀人力资源表彰激励力度。进一步发挥国家农村人才表彰项目在引导、鼓励农村劳动力成长成才中的积极作用。对培训成效显著的高素质农民从政策上予以支持和倾斜，对作出突出贡献、发挥示范引领作用的农村实用人才和农村实用人才带头人给予政策扶持、表彰奖励和奖金补贴，要在农民群体中树立标杆，努力形成“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好社会风尚。

专栏 6 农村人力资源考核评价体系建设

建设农村人力资源数据库。将农村人力资源开发数据库建设项目纳入我省大数据发展相关规划，在贵州省实名制培训信息管理系统基础上，统筹各部门农村人口信息数据，建设农村人力资源数据库。力争到“十四五”期末，实现全省农村人力资源分布类型可视化动态管理，实现农村人力资源教育培训、劳动力输出返流、人才引进等板块数字化、集约化、规范化管理。

建设农村人力资源分布及数据目录。在农村人力资源数据库建设的基础上，通过“一张图”全面展示不同类别的农村人力资源在省内和省外的具体分布和流动态势，逐步实现人力资源与其他资源的“多图合一”“一图并管”，实现我省农村人力资源分布的可视化管理。严格按照国家《政务信息资源目录体系》及贵州省数据共享交换平台有关标准开发贵州省农村人力资源开发资源目录。将可共享的数据目录及数据资源在贵州省数据共享交换平台上发布，为分类管理、评价分级的评价制度建设筑牢基础，为各地各部门共享应用农村人力资源开发数据资源提供支撑，发挥人力资源优势，补齐人才成长短板，逐步形成农村人力资源开发促进农业现代化的现代化管理体系。

探索建立农村人力资源技能评价体系。参考我省专业技术人员职称评定和技术认定的相关标准，组织有关领域专家编制《农村人力资源技术技能考核评价标准》，在开展试点的基础上，有序推进农村人力资源技术技能的资格认定工作。以职业属性和岗位要求为基础，根据不同职业、不同岗位、不同层次人才特点和职责分类建立健全涵盖品德、知识、能力、业绩和贡献等要素，科学合理、各有侧重的人才分类评价体系。探索政府购买服务形式，引导和鼓励第三方专业机构参与人才评价。建立农村实用人才带头人人才库，探索建立农村实用人才带头人参加支撑评审、技能等级认定的评审体系。

第八节 提升本省农村人力资源开发服务能力

积极发挥本土职业教育培训效用。推进应用型本科建设，完善职业继续教育，树立终身教育理念。履行育训结合职责，畅通农村劳动者继续教育学习的路径，积极开展技能培训和非学历教育。加强村、镇两级职业教育培训机构的布局调整，尽可能满足农民群体的就近培训、现场教学需求。发挥专业、师资优势，主动面向社会承接政府补贴性职业技能培训。继续做好1+X证书制度试点，围绕学习成果全流程及各环节，探索建设贵州学分银行基本框架，推动学习成果认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道，形成“技在贵州、职教人人”新格局。鼓励退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民、留守妇女、城乡新增劳动力等报考高职院校，可适当降低文化素质测试录取分数线。继续落实好高职对农民工单列招生计划工作。

积极推进终身职业技能培训制度。建立覆盖所有城乡劳动者、贯穿劳动者职业生涯全过程、服务各类产业、促进就业创业和满足人才成长需要以及我省经济社会发展“四化同步”建设需求的终身职业技能培训制度。通过培训对象普惠化、培训资源市场化、培训载体多元化、培训方式多样化、培训管理规范化建设高质量开展职业技能培训。健全为劳动者“培训一生、记录一生、服务一生”的终身职业技能培训公共服务体系。完善从劳动预备制开始，到实现就业创业并贯穿学习和职业生涯全过程的终身培

训服务，强化培训成效多元化评价，强化各类培训师资规范化管理，强化培训工作信息化建设。完善技能人才培养、使用、评价、激励配套机制，努力造就一大批高技能人才和高素质劳动者。

强化易地搬迁后续扶持政策成效。强化易地搬迁后续扶持“五个体系”建设，通过教育培训，加速推进农村搬迁劳动力转变知识技能结构，适应新环境、从事新工作、创造新生活。大力发展安置区产业，盘活利用搬迁安置区现有门面、架空层、闲置场地等资源，引进民间特色手工艺、小型加工厂、劳动密集型企业，在安置点创建更多的帮扶车间和基地，开发更多就业岗位，稳定搬迁群众就地就近就业。完善易地搬迁安置点就业创业服务中心建设，通过劳务输出、企业吸纳、创业带动、产业配置和公益性岗位安置等形式，促进易地搬迁劳动力就业创业，加强技能培训、提升服务水平、加速融入社会，确保农村搬迁劳动力稳得住、有就业、逐步能致富。持续做好“农村居民教育培训”，在易地搬迁安置点社区开展“新市民素质培训”“健康教育知识培训”“公共安全教育培训”“家庭教育培训”“核心价值观宣讲”等培训活动，帮助搬迁群众更好融入城市生活。

专栏 7 农村人力资源开发服务能力建设

“雁归兴贵”行动计划。提升农村创业服务能力，完善县以下公共就业服务机构就业创业服务功能，组建创业指导专家服务团队，开发创业项目库，开展创业大赛、创意大赛、创业大讲堂、创业训练营

等活动，为创业者提供创业培训、市场分析、政策咨询、项目推介、开业指导、信息发布、用工指导等服务。将有培训需求的返乡留乡农民工全部纳入创业培训范围。支持外出农民工返回家乡、投身家乡建设，鼓励返乡农民工，带着资金、带着技术、带着产业返乡创业，共同参与乡村振兴建设。落实创业扶持政策，支持创业载体建设，加大创业担保贷款支持力度，更好支持我省返乡留乡农民工成功创业，带动就业。

东西部就业协作工程。立足以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，抢抓新时代西部大开发和东西部深度协作机遇，依托“东部企业+贵州资源、东部市场+贵州产品、东部总部+贵州基地、东部研发+贵州制造”等专项行动，通过沟通协调机制、职业培训机制、促进就业机制、农民工保障机制，不断深化东西部合作交流，积极争取支持，促进贵州人力资源事业快速发展，循环流动，助力高质量发展。巩固和提升劳务就业服务站或返乡创业就业服务站、劳务公司、劳务经纪人等服务效能，加大输入地和输出地劳动力和人才需求对接。依托东部专项人力资源需求，就地招聘并开展劳动力岗前专项培训，提升转移劳动力就业稳定性与就业质量。积极争取对口帮扶省市支持创建返乡创业园、产业园、帮扶车间，引领东部企业入驻园区，增加本地就业岗位。

打造农村劳动力劳务输出品牌。实施劳务输出品牌计划，围绕地方特色劳务群体，建立技能培训体系和评价体系，完善创业扶持、品牌培育政策，通过完善行业标准、建设专家工作室、邀请专家授课、举办技能比赛等途径，普遍提升从业者职业技能，提高劳务输出的组织化、专业化、标准化水平，培育一批叫得响的农村劳动力劳务输出品牌。

农村人力资源服务平台建设工程。积极推进农村人力资源市场建

设，逐步形成以市、县人才市场和劳动力市场为依托，以乡镇劳动力服务站为网点，辐射广大农村、贯通城乡的统一开放、竞争有序的农村人力资源市场体系。人力资源产业园建设适当向农村人口密集、农业特色优势产业聚集的地区倾斜，不少于总建设量的 30%。推动农村职业技能培训、农村实用人才、高素质农民培养培训平台与各级现代化农业产业园、工业园区、旅游景区、农民工创业园、公共实训基地等各类园区平台共享共建，激发形成人才成长与产业发展的良性互动。面向广大农村人才开展交流、培训等服务，并为到农村服务的各类人才提供人事代理等公共服务。积极培育农村人才服务中介组织，充分发挥其在农村人才供求信息服务中的作用。各级政府要加大对农村人才市场的调控力度，有计划开展农村实用人才交流活动，扎实推进地区间的人才开发和协作，促进人才有序流动。搭建企业用工余缺调剂平台，引导企业开展符合农业生产季节性特点的“共享用工”。建立健全省、市、县三级农民工失业预警监测系统，制定预警响应机制，促进农民工有序就业，预防规模性失业风险。

第五章 保障措施

始终坚持农业农村优先发展，全省一盘棋，将农村人力资源开发作为构建高质量发展乡村建设体系工作的核心，形成工作协调联动的长效机制，强化各级政府责任，加强部门协同，积极调动各方积极性、主动性、创造性，确保农村人力资源开发目标任务顺利完成。

第一节 加强制度建设，形成政策体系

建立党委统一领导，省人才工作领导小组牵头抓总，农业农村、教育、人力资源社会保障部门具体负责，发展改革、林业、国资、工信、财政、科技、文化和旅游、卫生健康、税务、商务、住建、民政、移民、乡村振兴、大数据等部门各司其职、协调配合，共青团、妇联、残联等人民团体、企业、行业协会、社会组织广泛参与，形成社会各方面力量开发农村人力资源、培养农村人才的工作机制。将习近平总书记关于“三农”问题的系列重要阐述和对贵州经济社会发展的系列指示精神作为我省农村人力资源开发政策体系建设的总纲，按照国家对“三农”工作的总体安排，围绕我省“十四五”期间经济社会发展整体规划，进一步梳理党中央国务院、国家各部委及我省有关部门关于农村人力资源开发的系列政策措施，加强我省农村人力资源开发政策设计，修订完善现行农村人力资源开发政策体系。加强农村人力资源开发工作调研，注重政策覆盖面和高质量开发，及时研究出台质量高、落地实、成效好的工作措施或政策。

第二节 强化工作责任，狠抓任务落实

在省委、省政府的组织领导和统筹安排下，将各部门与农村

人力资源开发有关的内容进行有效整合，明确牵头部门，对涉及多个部门的开发内容要进行有机协调，避免职责交叉、重叠和遗漏；对涉及开发主要指标的工程和计划要加强监督考核，确保政策实施、成效和成果，最终形成强化党委领导、强化统筹引领、强化部门合作、强化多级协同、强化社会参与的农村人力资源开发机制。省人力资源社会保障厅、省农业农村厅、省发改委负责规划的实施、指导、协调、督促和检查工作，各有关部门密切配合，形成规划实施工作合力。各相关责任部门要按规划内容制定目标任务分解方案，明确责任主体、实施时间表和路线图。进一步加大政府培训工作统筹规划力度，由各级就业和全员培训领导小组继续整合职业技能培训、高素质农民培育、农村实用人才培训、致富带头人培训等政府部门培训项目和资金，按照“任务统一分配，工作统一部署，资金统一安排，目标统一考核”原则，全面构筑我省农村人力资源“大培训、大开发”工作格局。

第三节 完善考核机制，推动规划实施

加强规划实施的统筹协调和宏观指导，做好年度计划、各地规划与本规划目标任务的衔接。各市（州）要将农村人力资源开发成效作为目标考核的重要内容加强督促检查，省人力资源社会保障厅和农业农村厅要尽快形成培训成效的考核指标体系，明确

评价体系、加强督促指导、严格考核问责，将绩效考核结果与每一年的任务分配挂钩。各市（州）、县（市、区、特区）要建立目标责任制度，将资金筹集、培训内容、培训人数、技术技能持证人数、培训后就业人数和培训后收入提升比例等任务细化分解，层层签订目标责任书，列入各级政府专项考核。各县（市、区、特区）要将培训数据录入全省职业培训实名制管理系统进行规范管理。省政府对工作重视不够、措施不力、责任落实不实的省直部门、市（州）、县（市、区、特区）政府一把手进行约谈和问责；市（州）、县（市、区、特区）政府要对重视不够、配合不到位的相关职能部门进行约谈和问责；县级政府要对组织宣传不力、基本情况摸排不精准、工作落实不到位的乡（镇）进行约谈和问责。各市县级财政部门要根据农村人力资源开发的实际需要匹配10%以上的资金，要规范建立专项资金使用管理制度，加大对专项资金的监管和审计力度，确保资金安全。

第四节 加强舆论宣传，营造良好氛围

积极营造有利于农村人力资源和人才资源成长兴业的社会氛围。各级各部门要强化思想认识，进一步明确广大农民在乡村振兴中的主体作用。通过报刊、广播、电视、网络等各种媒体，大力宣传优秀农村人才发展致富、艰苦奋斗的事迹，表彰他们做

出的突出成绩，扩大他们的社会影响，提高他们的社会地位，在全社会努力营造关心和爱护农村人才的良好氛围，激发广大农民成才兴业积极性。树立正确舆论导向，引导、鼓励、支持城乡各方面人才面向农村、服务农业，为实现农业现代化和乡村振兴作出积极贡献。